

- प्र. 4. संरचित साक्षात्कार का अर्थ एवं गुण-दोषों की व्याख्या कीजिए।
Explain the meaning and merits and demerits of Structured Interview.
- प्र. 5. सारणीयन का अर्थ एवं प्रकारों की व्याख्या कीजिए।
Explain the meaning and types of Tabulation.
- प्र. 6. ऑपरेटिंग सिस्टम (OS) को परिभाषित कीजिए और इसके मुख्य कार्यों की विवेचना कीजिए।
Define Operating System (OS) and discuss its primary function.
- प्र. 7. अनुसंधानकर्ता फेब्रिकेशन (डेटा बनाना) फाल्सिफिकेशन (डेटा में हेरफेर करना) और साहित्यिक चोरी (दूसरों के काम को बिना क्रेडिट दिए इस्तेमाल करना) से कैसे बच सकता है? / How can the researcher avoid fabrication (Making up data) falsification (Manipulating data) and plagiarism (Using other work without attribution)?
- प्र. 8. अनुसंधान नैतिकता का अर्थ एवं सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।
Discuss the meaning and Principles of Research Ethics.

भाग—'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. निदर्शन का अर्थ एवं उसके विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए।
Discuss the meaning and its types of Sampling.
- अथवा / OR
- अनुसूची और प्रश्नावली में अन्तर कीजिए।
Differentiate between Schedule and Questionnaire.
- प्र. 10. अनुसंधान में कम्प्यूटर और इन्टरनेट के उपयोग की विवेचना कीजिए।
Discuss the use of Computer and Internet in Research.

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—

Write short note on the following-

- (i) अवलोकन / Observation
(ii) वर्गीकरण / Classification



(iv)

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN PH.D. COURSE WORK END EXAMINATION - 2026

PAPER - I

PCW101 - RESEARCH METHODOLOGY AND COMPUTER APPLICATION

TIME : 3.00 HOURS

ROLL NO.

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र.1.(i) एक्शन रिसर्च (Action Research) का मुख्य उद्देश्य क्या है?
What is the primary purpose of Action Research?
(अ) बड़े सिद्धान्तों का परीक्षण करना / To test Grand Theories
(ब) किसी समुदाय में विशिष्ट व्यावहारिक समस्याओं का हल करना / To solve specific practical problem in a Community
(स) बड़े पैमाने पर सर्वेक्षण करना / To conduct large scale Survey
(द) ऐतिहासिक दस्तावेजों का विश्लेषण करना / To analyse historical document
- (ii) 'साइन्टिफिक सोशियल सर्वे एण्ड रिसर्च' नामक पुस्तक के लेखक कौन हैं?
Who is the author of the book 'Scientific Social Survey and Research?'
(अ) पी. वी. यंग / P.V. Young (ब) बोगार्डस / Bogardus
(स) मोजर / Moser (द) गुड्डे एण्ड हैट / Goode and Hatt

(i)

कृ.प.उ. / P.T.O.

- (iii) चरों के बीच सम्बन्ध के बारे में एक कामचलाऊ कथन को कहा जाता है—
A tentative statement about the relationship between variables is called a-
(अ) तथ्य / Fact
(ब) उपकल्पना / Hypothesis
(स) सिद्धान्त / Theory
(द) धारणा / Assumption
- (iv) आपको मौजूदा साहित्य की समीक्षा करने की जरूरत क्यों है?
Why do you need to review the exiting Literature?
(अ) यह पक्का करने के लिए कि आपके पास संदर्भ की एक लम्बी सूची है /
To make sure that you have a long list of reference
(ब) क्योंकि उसके बिना आप जरूरी शब्द गणना तक कभी नहीं पहुँच पायेंगे/
Because without it, you could never reach the required word-count
(स) यह पता लगाने के लिए कि आपकी दिलचस्पी के क्षेत्र के बारे में पहले से क्या पता है /
To find out what is already known about your area of interest
(द) आपकी सामान्य पढ़ाई में मदद करने के लिए /
To help in your general Study
- (v) किस तरीके में किसी सामाजिक समूह में गहराई से शामिल होकर और हिस्सा लेकर उनकी संस्कृति को अन्दर से समझा जाता है?
Which method involves deep immersion and participation in a social group to understand their culture from within?
(अ) सर्वेक्षण अनुसंधान / Survey Research
(ब) अन्तर्वस्तु विश्लेषण / Content Analytics
(स) सहभागी अवलोकन / Participant Observation
(द) परिक्षणात्मक प्ररचना / Experimental Design
- (vi) जिन प्रश्नों के केवल दो विकल्प संभव होते हैं, उन्हें कहा जाता है?
Question in which only two alternatives are possible in called?
(अ) बहुविकल्पीय प्रश्न / Multiple Choice Questions
(ब) द्वि-विकल्पीय प्रश्न / Dichotomous Questions
(स) खुले सिरे वाले प्रश्न / Open-ended Questions
(द) संरचित प्रश्न / Structured Questions

(ii)

- (vii) एक शोध प्रतिवेदन में दी गयी सन्दर्भ ग्रन्थ सूची—
Bibliography given in a Research Report-
(अ) शोधकर्ता के विशाल ज्ञान को दिखाती है /
Shows vast knowledge of the Researcher
(ब) आगे के शोध में रुचि रखने वालों की मदद करती है /
Helps those interested in future Research
(स) अनुसंधान से कोई लेना देना नहीं / Has no relevance to Research
(द) उपरोक्त सभी / All of the above
- (viii) निम्न तालिका का माध्य ज्ञात कीजिए—
Calculate mean of the following series-
15, 16, 19, 20, 18, 17, 16, 15, 14, 20
(अ) सत्तरह (17) / Seventeen (ब) अठारह (18) / Eighteen
(स) बीस (20) / Twenty (द) चौदह (14) / Fourteen
- (ix) निम्न में से कौन सी भाषा कम्प्यूटर समझता है?
Which of the following language does computer understand?
(अ) केवल सी. भाषा / Only C Language
(ब) केवल एसेम्बली भाषा / Only Assembly Language
(स) केवल बाइनरी भाषा / Only Binary Language
(द) केवल बेसिक भाषा / Only Basic Language
- (x) निम्नलिखित में से कौन कम्प्यूटर में डेटा की सबसे छोटी इकाई है?
Which of the following is the smallest unit of data in Computer?
(अ) बिट / Bit (ब) क़ेबी / KB
(स) निबल / Nibble (द) बाइट / Byte

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. अनुसंधान का अर्थ एवं उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।
Discuss the meaning and objectives of Research.
- प्र. 3. उपकल्पना को परिभाषित कीजिए।
Define Hypothesis.

(iii)

कृ.प.उ. / P.T.O.

प्र. 6. जैन योग के बारे में लघु लेख लिखें।
Write about Jain Yoga in short.

प्र. 7. ब्रह्म (वेदान्त) पर प्रकाश डालें।
Explain Brahma (Vedant).

प्र. 8. चार्वाक प्रमाण के बारे में लघु लेख लिखें।
Write a short note on Charvak Praman.

भाग—'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

प्र. 9. भगवान महावीर के जीवन दर्शन पर प्रकाश डालिए।
Write about the Life and Philosophy of Lord Mahaveer.

अथवा / OR

षड् द्रव्य पर एक निबन्ध लिखिए।
Write an essay on Shad Dravya.

प्र. 10. अनेकान्त के स्वरूप पर प्रकाश डालिए।
Explain the nature of Anekantvad.

अथवा / OR

अष्टांग योग पर एक निबन्ध लिखिए।
Write an essay on Astang Yoga.



(iv)

**JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
PH.D. COURSE WORK END EXAMINATION - 2026**

PAPER - II

PCW102 - JAINOLOGY AND COMPARATIVE RELIGION & PHILOSOPHY

TIME : 3.00 HOURS

ROLL NO.

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र.1.(i) तेबीसवें तीर्थंकर कौन थे?

Who was 23rd Tirthankar?

(अ) ऋषभदेव / Rishabhadev

(ब) पार्श्वनाथ / Parshwanath

(स) महावीर / Mahaveer

(द) नेमीनाथ / Neminath

(ii) समयसार के लेखक कौन हैं?

Who is the author of Samayasar?

(अ) आचार्य हरिभद्र / Acharya Haribhadra

(ब) उमास्वाती / Umaswati

(स) आचार्य कुन्दकुन्द / Acharya Kundkund

(द) सिद्धसेन सूरि / Siddhasen Suri

(i)

कृ.प.उ. / P.T.O.

- (iii) जैन दर्शन में अजीव तत्त्व कितने हैं?
How many Non-being Tattvas existed in Jain Philosophy?
(अ) चार / Four
(ब) पाँच / Five
(स) छः / Six
(द) कोई नहीं / None
- (iv) “स्थिर करना” किस द्रव्य का धर्म है?
“Mode of Rest” is belong to which Substance?
(अ) धर्मास्तिकाय / Dharmastikaya
(ब) आकाश / Akash
(स) जीव / Soul
(द) अधर्मास्तिकाय / Adharmastikaya
- (v) अणुव्रत कितने हैं?
How many Anuvratas are?
(अ) चार / Four
(ब) पाँच / Five
(स) तीन / Three
(द) कोई नहीं / None
- (vi) घाती कर्म कितने हैं?
How many Ghati Karmas are?
(अ) पाँच / Five
(ब) तीन / Three
(स) चार / Four
(द) कोई नहीं / None
- (vii) अनेकान्त में ‘अन्त’ का क्या अर्थ है?
What is meaning of ‘Ant’ in to Anekant?
(अ) शून्य / Zero
(ब) समाप्ति / Finish
(स) धर्म / Dharm
(द) कोई नहीं / None

(ii)

- (viii) वैशेषिक दर्शन में कितने पदार्थ स्वीकार किये गये हैं?
How many Padarthas are accepted in Vaisheshik Philosophy?
(अ) तीन / Three
(ब) पाँच / Five
(स) आठ / Eight
(द) सात / Seven
- (ix) प्रतीत्यसमुत्पाद में ‘प्रतीत्य’ का क्या अर्थ है?
What is meaning of ‘Pratitya’ in to Pratityasamutpad?
(अ) ऐसा होने पर / This being
(ब) ऐसा न होने पर / This not being
(स) अन्त / Finish
(द) कर्म / Karma
- (x) सांख्य दर्शन में कितने तत्त्व स्वीकार किये गये हैं?
How many Tattvas are accepted in Samkhya Philosophy?
(अ) तीन / Three
(ब) दो / Two
(स) चार / Four
(द) पाँच / Five

भाग—‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. भगवान ऋषभ के बारे में लघु लेख लिखें।
Write a short note on Lord Rishabh.
- प्र. 3. आगम साहित्य पर प्रकाश डालें।
Explain Agam Literature in short.
- प्र. 4. त्रिरत्न पर प्रकाश डालें।
Explain Tri-Jewels in short.
- प्र. 5. महाव्रत के बारे में लघु लेख लिखें।
Write in short about Mahavrat.

(iii)

कृ.प.उ. / P.T.O.

- प्र. 6. अर्द्धमागधी आगम के अंग-आगमों की महत्ता पर प्रकाश डालिए।
Write about the importance of Anga-Agamas of Ardhamagadhi Agams.
- प्र. 7. काव्य किसे कहते हैं? प्राकृत के किसी एक महाकाव्य की ऐतिहासिक एवं सांस्कृतिक महत्ता उजागर कीजिए।
What is Poetry called? Highlight the historical and cultural importance of any one Epic of Prakrit.
- प्र. 8. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए— / Write short notes-
(अ) प्राकृत कोश काव्य / Prakrit Dictionary Poetry
(ब) सिद्धहेमशब्दानुशासन / Siddhahemashabdanushasan

भाग — 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. प्राकृत भाषा की प्राचीनता तथा उसके विकास क्रम को समझाइये।
Explain the antiquity of Prakrit Language and its development sequence.

अथवा / OR

प्राकृत भाषा के विभिन्न रूपों की हेमचन्द्र के अनुसार विशेषताएँ संक्षेप में दीजिए। / Briefly describe the characteristics of various forms of Prakrit Language according to Hemchandra.

- प्र. 10. शौरसेनी आगम की परम्परा एवं किन्हीं दो ग्रन्थों के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।
/ Explain the tradition of the Shauraseni Agam and the importance of any two text.

अथवा / OR

किन्हीं दो पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए—
Write in detailed notes on any two-

- (i) प्राकृत चम्पू का वैशिष्ट्य / Specialty of Prakrit Champukavya
(ii) प्राकृत कारक एवं कृदन्त प्रयोग / Use of Prakrit Case and Participles
(iii) आचारांग सूत्र की प्रासंगिकता / Relevance of the Acharanga Sutra



(iv)

**JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
PH.D. COURSE WORK END EXAMINATION - 2026**

**PAPER - II
PCW103 - PRAKRIT**

TIME : 3.00 HOURS

ROLL NO.

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग — 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10X1=10)

- प्र. 1.(i) प्राकृत भाषा के विकास क्रम में 'अर्द्धमागधी' प्राकृत इस युग की मानी जाती है— / 'Ardhamagadhi' Prakrit belong to this era of Prakrit Language Development-
(अ) प्रथमयुगीन / First Period (ब) मध्ययुगीन / Middle Period
(स) आधुनिक युगीन / Modern Period (द) तृतीय युगीन / Third Period
- (ii) इस आगम ग्रन्थ में गृहस्थों के आचार नियम प्राप्त होते हैं— / The code of conduct of the Householder is found in this Agam Text-
(अ) विवागसुयं / Vivagsuyam (ब) उवासगदशांग / Uvasgadashang
(स) भगवई / Bhagavai (द) सूयगडो / Suyagado
- (iii) 'प्राकृतेति सकलजगज्जन्तूनां व्याकरणादिमिरनाहित संस्कारः सहजो वचन व्यापार प्रकृतिः। तत्र भवं सैव वा प्राकृतम्।' उपर्युक्त यह कथन किस आचार्य द्वारा कथित है— / The above statement is given by Acharya-
(अ) राजशेखर / Rajshekhar (ब) नमिसाधु / Namisadhu
(स) हेमचन्द्र / Hemachandra (द) वाक्पतिराज / Vakpatiraj

(i)

कृ.प.उ. / P.T.O.

- (iv) प्रथम एवं द्वितीय इकाइयों को सही उत्तर के लिए पढ़िए—
Read the Unit- I and Unit- II for correct answer-
- | इकाई- I / Unit- I | इकाई- II / Unit- II |
|---|------------------------------|
| (a) भगवईसुत्त / Bhagavaisuttam | (i) छेद सूत्र / Chheda Sutra |
| (b) जीवाजीवाभिगम / Jīvājīvā bhigamasuttam | (ii) अंग—आगम / Aṅga-Agam |
| (c) दशाश्रुतस्कंध सूत्र / Dashasrutskandh Sutra | (iii) मूल सूत्र / Mula Sutra |
| (d) उत्तराध्ययनसूत्र / Uttaradhyayan Sutra | (iv) उपांग आगम / Upanga Agam |
- मिलान करके सही उत्तर को पहचानिए—
Match and identify the correct answer-
- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (अ) a-iv, b-iii, c-ii, d-i | (ब) a-ii, b-iv, c-i, d-iii |
| (स) a-iii, b-i, c-iv, d-ii | (द) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
- (v) प्राकृत में अन्त्य व्यंजन लोप का उदाहरण है—
Example of elision of the Last Consonants in Prakrit is this-
- | | |
|--------------------|--------------------|
| (अ) कवोलो / Kavolo | (ब) पडिमा / Padima |
| (स) दाव / Dava | (द) सरो / Saro |
- (vi) हरिभद्रसूरि की ये रचनाएँ हैं—
Following are the works of Haribhadrāsuri-
- | |
|--|
| (अ) मूलाचार, भगवती आराधना, धूर्ताख्यान / Mulachar, Bhagavti Aradhana, Dhurtakhyan |
| (ब) समराइच्चकहा, समयसार, पउमचरियं / Samraicchkaha, Samaysara, Paumchariyam |
| (स) धूर्ताख्यान, समराइच्चकहा, षड्दर्शनसमुच्चय / Durthakhyan, Sammraicchkaha, Shaddarshan Samucchay |
| (द) सुरसुन्दरीकहा, धूर्ताख्यान, कुलयमालाकहा / Sursundarikaha, Dhurtakhyan, Kuvalaymalakaha |
- (vii) मथुरा में द्वितीय आगम वाचना इनके नेतृत्व में हुई थी— / The second recitation of Agamas was held of Mathura under Leadership of-
- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| (अ) आर्यस्कन्दिल / Aryaskandil | (ब) भद्रबाहु / Bhadrabahu |
| (स) स्थूलभद्र / Shul Bhardra | (द) हरिभद्र / Haribhadra |

(ii)

- (viii) हेमचन्द्र इस ग्रन्थ के लेखक हैं—
Hemchandra is the author of this text-
- | |
|---|
| (अ) कुम्मापुत्तचरियं / Kummaputta Cariyam |
| (ब) धर्मरसायण / Dharmrasayan |
| (स) रयणावली / Rayanawali |
| (द) धूर्ताख्यान / Dhurtakhyan |
- (ix) “पाइयलच्छीनाममाला” ग्रन्थ इस काल की रचना है—
“Paialacchinamamala” belongs to this period-
- | |
|---|
| (अ) 6 शताब्दी ईस्वी / 6 th Century C. E. |
| (ब) 8 शताब्दी ईस्वी / 8 th Century C. E. |
| (स) 10 शताब्दी ईस्वी / 10 th Century C. E. |
| (द) 12 वीं शताब्दी ईस्वी / 12 th Century C. E. |
- (x) भगवती आराधना की प्रसिद्ध टीका है—
The famous Commentary of the Bhagavati Aradhana is-
- | |
|--------------------------------------|
| (अ) धवला टीका / Dhawala Tika |
| (ब) सुखबोधा टीका / Sukhabodha Tika |
| (स) तात्पर्यवृत्ति / Tatparyavrittii |
| (द) विजयोदया टीका / Vijayodaya Tika |

भाग — ‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. प्राकृत भाषा के वर्गीकरण एवं उसका काल निर्धारण कीजिए।
Classify the Prakrit Language and determine its period.
- प्र. 3. मागधी एवं अपभ्रंश भाषाओं की कोई तीन—तीन विशेषताएँ सोदाहरण लिखिए।
Write any three characteristics of Magadhi and Apabhramsa Language with example.
- प्र. 4. प्राकृत आगमों का वर्गीकरण तथा उनकी वाचनाओं पर प्रकाश डालिए।
Write about the classification of Prakrit Agamas and its Vachanas.
- प्र. 5. आचार्य कुन्दकुन्द की साहित्यिक साधना पर संक्षिप्त विचार लिखिए।
Write a brief review of Acharya Kundkunda’s Literary Pursuits.

(iii)

कृ.प.उ. / P.T.O.

- प्र. 6. बालकों में आलोचनात्मक चिन्तन विकसित करने की कोई पाँच तकनीकों का वर्णन कीजिए।

Describe any five techniques for developing critical thinking in Children

- प्र. 7. व्यक्तिगत भिन्नता से नियमित कक्षा-कक्ष में शिक्षा देने के समय किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए? विवेचना कीजिए।

What factors should be considered when teaching in a regular classroom, taking in to account individual differences? Discuss

- प्र. 8. मूल्य शिक्षा के विकास में शिक्षक की भूमिका की विवेचना कीजिए।
Discuss the role of the teacher in the development of value Education.

भाग—'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. आधुनिक शिक्षा में मूक (MOOC) की भूमिका तथा इसके क्रियान्वयन में आने वाली चुनौतियों को स्पष्ट कीजिए।

Explain the role of MOOCs in modern Education and the challenges involved in their implementation.

अथवा / OR

शिक्षक शिक्षा में सेमेस्टर सिस्टम और ग्रेडिंग सिस्टम करने से क्या लाभ और हानि है? विवेचना कीजिए।

What are the advantages and disadvantages of implementing a semester system and grading system in Teacher Education? Discuss.

- प्र. 10. व्यक्तित्व क्या है? एक अच्छे शिक्षक में व्यक्तित्व के कौनसे गुण होना अत्यन्त आवश्यक है? विवेचना कीजिए।

What is Personality? What personality traits are absolutely essential for a good Teacher? Discuss.

अथवा / OR

पर्यावरण संरक्षण हेतु गतिविधि आधारित एक विस्तृत योजना तैयार कीजिए।
Prepare a detailed activity-based plan for Environmental Protection.



(iv)

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN PH.D. COURSE WORK END EXAMINATION - 2026

PAPER - II PCW108 - EDUCATION

TIME : 3.00 HOURS

ROLL NO.

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र.1.(i) शिक्षा का अधिकार (आर.टी.ई.) अधिनियम भारत में किस तारीख को लागू हुआ? / Right to Education (RTE) Act was implemented in India on which date?

(अ) 4 अगस्त 2009 / August 4, 2009

(ब) 1 अप्रैल 2010 / April 1, 2010

(स) 15 अगस्त 2010 / August 15, 2010

(द) 26 जनवरी 2009 / January 26, 2009

- (ii) एन.सी.एफ.टी.ई. का पूर्ण रूप क्या है? / What is the full form of NCFTE?

(अ) National Council for Technical Education

(ब) National Curriculum for Tele Education

(स) National Curriculum Framework for Teacher Education

(द) National Council for Further Technical Education

(i)

कृ.प.उ. / P.T.O.

- (iii) सी.बी.सी.एस. का पूरा नाम क्या है, जो एक मूल्यांकन प्रणाली है?
What is the full form of CBCS, which is an Evaluation System?
(अ) Central Board for Core Subject
(ब) Choice Based Credit System
(स) Credit Based Central Scheme
(द) Common Basic Credit Structure
- (iv) MOOC का पूरा नाम क्या है?
What is the full form of MOOC?
(अ) Modern Online Open Courses
(ब) Massive Open Online Courses
(स) Multiple Objective Online Classes
(द) Mutual Open Online Certification
- (v) किस मनोवैज्ञानिक ने व्यक्तित्व को “मनो-शारीरिक प्रणालियों का गतिशील संगठन” बताया?
Which psychologist defined personality as the “Dynamic Organization within the Individual of those Psychophysical System”?
(अ) सिगमंड फ्रायड / Sigmund Freud
(ब) बी. एफ. स्किनर / B. F. Skinner
(स) गोर्डन ऑलपोर्ट / Gordon Allport
(द) जॉन बी. वाटसन / John B. Watson
- (vi) ‘योग’ शब्द किस संस्कृत धातु से लिया गया है?
The Word ‘Yoga’ is derived from which Sanskrit root?
(अ) युक्ति / Yukti
(ब) युज / Yuj
(स) युगल / Yugal
(द) योजना / Yojana
- (vii) संस्कृत धातु ‘युज’ का अर्थ क्या है?
What does the Sanskrit root ‘Yuj’ mean?
(अ) देखना / To See
(ब) दौड़ना / To Run
(स) जोड़ना या मिलना / To Join or Unite
(द) सोचना / To think

(ii)

- (viii) निम्नलिखित में से कौन-सा एक नैतिक मूल्य का उदाहरण है?
Which of the following is an example of a Moral Value?
(अ) धन / Wealth (ब) शक्ति / Power
(स) ईमानदारी / Honesty (द) प्रसिद्धि / Fame
- (ix) निम्नलिखित में से कौन सा एक सामाजिक मूल्य का उदाहरण है?
Which of the following is an example of a Social Value?
(अ) व्यक्तिगत स्वतन्त्रता / Individual Freedom
(ब) सहयोग / Cooperation
(स) आत्मा-अनुशासन / Self-discipline
(द) निजता / Privacy
- (x) तार्किक चिन्तन मुख्य रूप से किस पर आधारित होता है?
Logical thinking is primarily based on what?
(अ) भावनाएँ / Emotions
(ब) अंतर्ज्ञान / Gut feeling
(स) व्यक्तिगत राय / Personal Opinions
(द) तर्क और तथ्य / Reason and Facts

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. शिक्षक-शिक्षा में गुणवत्ता की किन्हीं पाँच चुनौतियों का वर्णन कीजिए।
Describe five challenges related to quality in Teacher Education.
- प्र. 3. राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एन.इ.पी.) 2020 में उल्लेखित शिक्षक शिक्षा से संबंधित प्रमुख प्रावधानों की विवेचना कीजिए।
Discuss the key provisions related to Teacher Education mentioned in the National Education Policy (NEP) 2020.
- प्र. 4. सतत् और व्यापक मूल्यांकन (CCE) प्रणाली के गुण-दोषों की विवेचना कीजिए।
Discuss the merits and demerits of the Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) System.
- प्र. 5. निर्माणात्मक मूल्यांकन की मुख्य विशेषताएँ लिखिए।
Write the main features of Formative Assessment.

(iii)

कृ.प.उ. / P.T.O.

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
PH.D. COURSE WORK END EXAMINATION - 2026

PAPER - II
PCW109 – ENGLISH

TIME : 3.00 HOURS

ROLL NO.

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 250 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION 'A'

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10X1=10)

- Q. 1.(i)** Which of the following best describes "Interpretation of Literature?"
(A) The historical study of language
(B) The analysis of literary texts to uncover meaning
(C) The creation of fictional characters
(D) The translation of literary works
- (ii)** The study of literary forms and movements helps scholars primarily to-
(A) Understand grammar rules
(B) Appreciate changing styles and ideas in literature
(C) Focus only on modern writers
(D) Write book reviews
- (iii)** In literary studies, interpreting poetry mainly involves-
(A) Identifying the plot
(B) Analyzing rhythm, imagery and symbolism
(C) Counting the number of lines
(D) Comparing it with prose

(i)

P.T.O.

Q. 10. Explain 'Diaspora Literature'. Give examples of some works of Diaspora writers.

OR

Prepare a research proposal on any topic of your choice.



(iv)

- (iv) New criticism focuses mainly on-
 (A) The author's biography
 (B) The historical context
 (C) The text itself and its formal elements
 (D) The reader's emotional response
- (v) Structuralism views literature as-
 (A) A collection of random ideas
 (B) A reflection of political ideologies
 (C) A system of signs governed by underlying structures
 (D) A product of individual genius
- (vi) Post Colonialism as a theory primarily examines-
 (A) Gender differences in writing
 (B) The psychological aspects of authors
 (C) The cultural effects of colonization and power
 (D) Literary translation issues
- (vii) Psychoanalytic criticism is rooted in the ideas of-
 (A) Ferdinand de Saussure
 (B) Karl Marx
 (C) Sigmund Freud
 (D) Michal Foucault
- (viii) Dalit literature focuses on-
 (A) Rural Landscapes
 (B) The experiences of marginalized and oppressed castes
 (C) Globalization
 (D) Romantic Ideals
- (ix) Diaspora literature deals with-
 (A) Lives of people living within their homeland
 (B) The migration, identity, and belonging of displaced communities
 (C) Ancient mythological stories
 (D) Purely linguistic analysis

(ii)

- (x) A Research proposal primarily includes
 (A) Final results of Research
 (B) Bibliography only
 (C) Objectives, methodology, and Research questions
 (D) Only the abstract and conclusion

SECTION 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5X6=30)

- Q. 2. What are the characteristics of Romantic Poetry?
- Q. 3. Write a short note on "Neoclassical Age".
- Q. 4. Who is the father of Neoclassical Period? What are the three main themes of Neoclassicism?
- Q. 5. Who are the main writers of Victorian Age? What do you know about the features of Victorian Age?
- Q. 6. Who is called the pioneer of Modern Age in English Literature? How did modern poetry differ from the Age poetry of the previous age?
- Q. 7. What do you know about psychoanalytical theory of criticism?
- Q. 8. Write a note on 'Practical Criticism'.

SECTION - 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)

(2 x 15 = 30)

- Q. 9. Write an essay on "Dalit Literature."

OR

Write an essay on Feminist Literature.

(iii)

P.T.O.

- प्र. 5. अन्य सरकारों की तुलना में प्रजातन्त्र सर्वोत्तम कैसे है?
How Democratic Government is better than other Governments.
- प्र. 6. अर्थशास्त्र के अनुसार राज्य की भूमिका की विवेचना कीजिए।
Discuss the nature of state according to Arthashastra.
- प्र. 7. मार्क्सवादी अतिरिक्त मूल्य अवधारणा का विश्लेषण कीजिए।
Analyze the Marxian concept of surplus value.
- प्र. 8. उदारवादी विचारधारा के मुख्य सिद्धान्त क्या-क्या हैं?
What are core principles of Liberal Ideology?

भाग—'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. सम्प्रभुता की अवधारणा एवं प्रकारों का उल्लेख कीजिए।
Describe the concept and types of Sovereignty.

अथवा / OR

“संसदीय सरकार शक्तियों के संलयन की व्यवस्था पर आधारित है।” व्याख्या कीजिए।

“Parliamentary Government is a system based on fusion of Powers. Explain.

- प्र. 10. प्लेटो के दार्शनिक शासक की अवधारणा का विश्लेषण कीजिए।
Analyze the Plato's concept of Philosopher King.

अथवा / OR

गाँधीवादी अर्थव्यवस्था वर्तमान काल में आर्थिक विकास के लिए कैसे प्रासंगिक है?

How the Gandhian Economic concept is relevant for Economic Development in Present Days.



(iv)

**JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
PH.D. COURSE WORK END EXAMINATION - 2026**

PAPER - II

PCW110 - POLITICAL SCIENCE

TIME : 3.00 HOURS

ROLL NO.

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र.1.(i) निम्न में से कौन सा एक न्याय का प्रकार नहीं है?
Which one of following is not a type of Justice?
(अ) वितरणात्मक / Distributive
(ब) प्रतिनिधियात्मक / Representative
(स) सुधारात्मक / Corrective
(द) परिवर्तन योग्य / Commutative
- (ii) जॉन रावल्स के अनुसार न्याय है—
According to John Rawls the Justice is-
(अ) विधि का शासन / Rule of Law
(ब) औचित्य का एक प्रकार / A form of Fairness
(स) कानून के अनुसार आचरण / Act according to Law
(द) न्यायपालिका का निर्णय / Decision of Judiciary

(i)

कृ.प.उ. / P.T.O.

- (iii) प्रजातंत्र के लिए 'बहुतंत्री' शब्द निम्न में से किसके द्वारा प्रयोग में लिया गया है?
Who among following used the term 'Polyarchy' for democracy?
(अ) अरस्तू / Aristotle
(ब) मोन्टेस्क्यू / Montesquieu
(स) एच. लास्की / H. Laski
(द) रॉबर्ट ए. डाहल / Robert A. Dahl
- (iv) अरस्तू के अनुसार निम्न में से कौनसी एक दासता की विशेषता नहीं है?
Which one is not a characteristic of Slavery according to Aristotle?
(अ) प्राकृतिक / Natural
(ब) स्वभाव में पदसोपानीय / Hierarchical in Nature
(स) राजा का अधिकार / Right of King
(द) दास एवं राजा दोनों के लिए लाभकारी / Beneficially for Slaves and King
- (v) निम्न में से महात्मा गाँधी का कौनसा प्रथम सत्याग्रह था?
Which one of following is a first Satyagrah of Mahatma Gandhi?
(अ) चम्पारन / Champaran
(ब) अहमदाबाद मिल हड़ताल / Ahmedabad Mill Strike
(स) खेड़ा सत्याग्रह / Kheda Satyagrah
(द) दाण्डी मार्च / Dandi March
- (vi) निम्न में से कौन सा एक अध्यक्षीय शासन का गुण नहीं है?
Which one of following is not a merit of Presidential Government?
(अ) शक्ति पृथक्करण / Separation of Power
(ब) एकल कार्यपालिका की कुशलता / Efficiency of unitary Executive
(स) स्थायित्व / Stability
(द) न्यायपालिका का विशेष महत्त्व / Special importance of Judiciary
- (vii) निम्न में से कौन सा एक आदर्शवाद का मुख्य सिद्धान्त नहीं है?
Which one of following is a key principle of Idealism?
(अ) व्यक्तिगत स्वतन्त्रता / Individual Liberties
(ब) आर्थिक प्रजातन्त्र / Economic Democracy
(स) समानता / Equality
(द) राज्य एक नैतिक अवयव / State is a supreme moral Entity

(ii)

- (viii) निम्न में से कौन सा एक मनु के सप्तांग सिद्धान्त का भाग नहीं है?
Which one of following is not a part of Saptang Theory of Manu?
(अ) राजा / King
(ब) सचिव / Amatya
(स) धर्म / Religion
(द) जनपद / Janpad
- (ix) निम्न में से कौन समाजवाद से सम्बन्धित है?
Which one of following is concerned with Socialism?
(अ) जे. एस. मिल / J. S. Mill
(ब) बर्टरड रसेल / Bertrand Russell
(स) ग्रामस्की / Gramsci
(द) हर्बर्ट मारकूस / Herbert Marcuse
- (x) निम्न में से कौन सा एक एकात्मक शासन का अवगुण नहीं है?
Which one of following is not a disadvantage of Unitary Government?
(अ) अधिनायकवाद / Authoritarianism
(ब) स्थानीय आवश्यकताओं की उपेक्षा / Neglect of Local needs
(स) मजबूत राष्ट्रीय पहचान / Strong National Identity
(द) शासन का अति बोझ में होना / Over Burdened Central Government

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. समानता की मुख्य अवधारणाओं का विश्लेषण कीजिए।
Analyze the key concept of Equality.
- प्र. 3. स्वतन्त्रता के बारे में जॉन स्टुअर्ट मिल की अवधारणा की विवेचना कीजिए।
Discuss the John Stuart Mill's concept of Liberty.
- प्र. 4. भारतीय संविधान की संघीय विशेषताओं की विवेचना कीजिए।
Discuss the Federal characteristics of Indian Constitution.

(iii)

कृ.प.उ. / P.T.O.

प्र. 7. राजस्थान रै दादू पंथ रा चावा संत सुंदरदास रै व्यक्तित्व अर कृतित्व री ओळखाण करावौ।

प्र. 8. संस्कृत री परिभाषा देवतां समझावौ क संस्कृति, सभ्यता सूं किण भांत न्यारी है?

भाग—‘स’ / SECTION ‘C’

निबन्धात्मक प्रश्न

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. राजस्थानी साहित्य री इतिहास परंपरा मांय न्यारी—न्यारी प्रवृत्तिगत विकास परंपरा किण भांत सामीं आयी है? समझावौ।

अथवा

राजस्थानी कहाणी परंपरा वात सूं लेय आज ताई किण—किण सोपानां नै पार करतां आगै बधी है? विगतवार खुलासौ करौ।

प्र. 10. राजस्थान रा संत जनसामान्य रै सामीं भक्ति अर समाज सुधार सारू नूवीं चेतना रा भाव किण भांत सामीं लाया? उदाहरणां साथै मांडौ।

अथवा

राजस्थानी लोक मानस राजस्थानी लोक साहित्य अर संस्कृति सूं किण भांत रळ्यौ—मिळ्यौ रह्यौ है? समझावौ।



(iv)

**JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
PH.D. COURSE WORK END EXAMINATION - 2026**

PAPER - II

PCW111 – RAJASTHANI BHASHA AUR SAHITYA KA ITIHAS

TIME : 3.00 HOURS

ROLL NO.

MM : 70

निर्देश : भाग ‘अ’ के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग ‘ब’ में से किन्हीं पांच तथा भाग ‘स’ में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग ‘ब’ के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग ‘स’ के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग—‘अ’

नोट :-सगला सवालां रा पङ्तर राजस्थानी मांय दिया जावणा है—

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

(10 x 1 = 10)

प्र.1.(i) डॉ. ग्रियर्सन राजस्थानी रौ उद्गम किण भाषा सूं मानै—

- (अ) शौरसेनी अपभ्रंश सूं
- (ब) गुर्जरी अपभ्रंश सूं
- (स) नागर अपभ्रंश सूं
- (द) मरू गुर्जरी अपभ्रंश सूं

(ii) डॉ. उदयनारायण तिवारी राजस्थानी रौ उद्गम किण भाषा सूं मानै?

- (अ) शौरसेनी अपभ्रंश सूं
- (ब) नागर अपभ्रंश सूं
- (स) मरू गुर्जरी अपभ्रंश सूं
- (द) पश्चिमी हिन्दी सूं

(i)

कृ.प.उ.

(iii) सीताराम लाळस रौ राजस्थानी सबद कोस कितरा भागां मांय है?

- (अ) नौ
- (ब) दस
- (स) ग्यारह
- (द) आठ

(iv) 'मडाहड़ी' बोली कुणसी बोली री उपबोली है?

- (अ) मारवाड़ी
- (ब) मेरवाड़ी
- (स) मेवाती
- (द) गोड़वाड़ी

(v) गजराज ओझा राजस्थानी साहित्य रौ मध्यकाल मान्यौ है—

- (अ) सं. 1550—1950
- (ब) सं. 1401—1800
- (स) ई. सन् 1450—1850
- (द) सं. 1450—1650

(vi) 'रेंवतगिरि रास' रा रचनाकार है—

- (अ) मुनि जिन पति
- (ब) विजय जैन सूरि
- (स) जिन भद्र सूरि
- (द) सुमति गणि

(vii) मोतीलाल मेनारिया मुजब संत तत्वेत्ता कुणसै संत सम्प्रदाय सूं जुड़्या रह्या?

- (अ) निम्बार्क
- (ब) दादू
- (स) रामस्नेही
- (द) लालदासी

(viii) 'भाषा भूषण' रा रचनाकार है—

- (अ) महाराजा अजीत सिंह

(ii)

(ब) महाराजा जसवंत सिंह

(स) हम्मीरदान रतनू

(द) हुकमीचंद खिड़िया

(ix) 'अंधार पख' रचना रा रचनाकार है—

- (अ) तेजसिंह जोधा
- (ब) आईदान सिंह भाटी
- (स) नंद भारद्वाज
- (द) श्याम महर्षि

(x) नीचे लिखी रचनावां मांय सूं कुणसी रचना रामेश्वरदयाल श्रीमाली री नीं है?

- (अ) जसोदा
- (ब) कांचली
- (स) मिनखजमारौ
- (द) मंगल अजै आळगौ है

भाग—'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. राजस्थानी भाषा रै उद्भव अर विकास सूं जुड़ी अेक सारगर्भित विगतवार टिप्पणी लिखौ।

प्र. 3. राजस्थानी भाषा री व्याकरणिक विशेषतावां नै समझावौ।

प्र. 4. राजस्थानी रासो काव्य परंपरा अर उणरी विशेषतावां री ओळखांण करावौ।

प्र. 5. राजस्थानी काव्य परंपरा रै स्वातंत्र्योत्तर जुग री काव्य री विगतवार ओळखांण करावौ।

प्र. 6. राजस्थानी लोक साहित्य री न्यारी—न्यारी विधावां नै मांडौ।

(iii)

कृ.प.उ.